

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة.....  
الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للبنات.....  
القسم العلمي: قسم .....جغرافية.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... اسس التربية  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . العلوم التربوية والنفسية .....  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: ٥/١٠/٢٠٢٣  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٧

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

## ١. رؤية البرنامج

تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

## ٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصلف عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

## ٣. اهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
  ٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
  ٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
  ٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
  ٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
  ٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

## ٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأولى		اسس التربية	نظري

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة على أهمية اسس التربية في المدارس وما هو الفرق بين التربية والتعليم	
المهارات	
توسيع المهارة في تحليل وتطبيق نظريات اسس التربية	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار وناقشتها ومن ضمنها المادة العلمية في أسس التربية	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- شرح المادة العلمية من خلال قراءة الموضوع المعطاء للطلبة عن طريق المناقشة والاستجواب.	
٢- كتابة تقرير بموضوع من موضوعات علم النفس ومناقشة الأفكار التي طرحت اثناء المحاضرة	

٣- ربط أفكار الطلبة بالمادة العلمية وجعلها محور العملية التعليمية

#### ١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

#### ١١. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
مهاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			العلوم التربوية والنفسية	علم النفس التربوي	مدرس مساعد

#### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

#### ١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- كتاب مبادئ أسس التربية / ا.د فيصل عبد المنشد

١٤. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	اسس التربية		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: مبادئ اسس التربية	
مفهوم اسس التربية ونظرياته	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٧/٣/٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ميساء صبري جاسم mainsaa.jasim@uobasrah.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>..... ●</li> <li>..... ●</li> <li>..... ●</li> </ul>	<p>١- اكساب الطلبة مهارة تطبيق نظريات اسس التربية وتحليلها</p> <p>٢ - توسيع مهارة في المقارنة بين التربية في العصر القديم والحديث</p> <p>٣ - توضيح أهم الأفكار الحديثة في عن اعلام الفكر التربوي الاسلامي والغربي وغيرها.</p>
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
<p>1- استراتيجيات التعلم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعلم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعلم المناقشة والاستجواب</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1- اكساب الطلبة مع	مبادئ اسس التربية	١- شرح	الامتحانات
2	2 ساعة	تحليل وتطبيق النظر		المادة	الأسبوعية
3	2 ساعة	اسس التربية		العلمية	والشهرية
4	2 ساعة	٢- اطلاع الطلبة		من خلال	واليومية
5	2 ساعة	أهمية اسس التربية		قراءة	والتحريرية
6	2 ساعة	المدارس وما هو الف		الموضوع	وامتحان
7	2 ساعة	بين التربية والتعليم.		المعطاء	نهاية السنة.
8	2 ساعة			للطلبة عن	
9	2 ساعة			طريق	
10	2 ساعة			المناقشة	
11	2 ساعة			والاستجواب	
12	2 ساعة			٢- كتابة	
13	2 ساعة			تقرير	
14	2 ساعة			بموضوع	
15	2 ساعة			من	
16	2 ساعة			موضوعات	
17	2 ساعة			علم	
18	2 ساعة			النفس	
19	2 ساعة			ومناقشة	
20	2 ساعة			الأفكار التي	
21	2 ساعة			طرحت	
22	2 ساعة			اثناء	
23	2 ساعة			المحاضرة	
24	2 ساعة			٣- ربط أفكار ال	
25	2 ساعة			بالمادة العلمية وج	
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

	محور التعليمية				
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			١-كتاب مبادئ اسس التربية/ المؤلف فيصل عبد منشد		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... البصرة  
الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية بنات.....  
القسم العلمي: قسم ..... الجغرافيا  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... [جغرافيا  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . الجغرافيا.....  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: ٥/١٠/٢٠٢٣  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٢/١٤

التوقيع:  
اسم معاون العلمي:  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

## مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
اتباع الطرق والوسائل العلمية المتبعة في التدريس وخلق المعرفة لمبادئ الجغرافية الأساسية وتطبيقها ومبادئ التربية بما يحقق الرصانة العلمية والتربوية لكي ترفع المستوى العلمي للمجتمع بالاعتماد على الجانب النظري والتطبيقي بما يرفع من المستوى التعليمي للمجتمع.

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الجغرافيه وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج
١. تعريف الطلبة باحوال دول افريقيا السكان على مستوى الدول والعراق وقارات العالم.
٢. تعريف الطلبة بالتوزيع الجغرافي لدول افريقيا للسكان على المستوى البيئي (الحضر والريف)
٣. تعريف الطلبة بالتعدادات السكانية لدول افريقيا ( العدد السكاني، الخصائص الاقتصادية، الخصائص الاجتماعية، الخصائص البيئية).

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٤		متطلبات المؤسسة

			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأولى		جغرافية افريقيا وأستراليا	نظري

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١. التعرف على الكثافات السكانية لعدد من دول افريقيا و استراليا	
٢. التعرف على الأحوال السكانية (الاقتصادية) لعدد من دول فريقيا و استراليا.	
٣. التعرف على الأحوال السكانية (الاجتماعية، والبيئية والسياسة السكانية لعدد من دول افريقيا و استراليا )	
المهارات	
١. ان يتقن مهارة التفكير والبحث العلمي	
٢. معرفة الخصائص السكانية (الاجتماعية والاقتصادية والبيئية والتوزيع البيئي لهذه الخصائص) لدول افريقيا و استراليا	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
تهيئة الفرص الملائمة للطلبة من القيام بنشاطات لاصفية تعزز معرفتهم باحوال ما يخص دول افريقيا و استراليا	

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. محاضرة علمية عن المادة العلمية تتم من خلال شرحها واعداد الطلبة على تنمية معلوماتهم وتأهيلها
٢. نمو مستوى عالي من مستويات المعرفة العقلية للمشكلات التي تدور حول أسلوب المناقشة داخل القاعة الدراسية
٣. توجيه أسئلة علمية تحفز الطلبة على التفسير والتحليل العلمي

## ١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
مهاضر	ملاك			عام	خاص	
	نعم			الجغرافية البشرية	جغرافية افريقيا و استراليا	مدرس مساعد

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

الضوابط المتبعة بالتسجيل في الكلية بالقبول المركزي او غيره.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

*Africa geography àli khafaf University of kufa 1987*

١٤. خطة تطوير البرنامج

إضافة التحديثات عن التعدادات السكانية فيما يتعلق بدراسة التوزيع الجغرافي للسكان ما يخص دول افريقيا و استراليا و الأحوال الاقتصادية والاجتماعية.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—				2023-2024
	-----					-----					-----	اساسي	جغرافية افريقيا واستراليا		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
جغرافية افريقيا واستراليا	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٠٣/٠٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م أحمد رزاق جعو الأيميل: <a href="mailto:lec.ahmed.razaq@uobasrah.edu.iq">lec.ahmed.razaq@uobasrah.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>١. التعرف على التعدادات السكانية لعدد من دول افريقيا و استراليا</p> <p>٢. التعرف على الخصائص الاقتصادية لعدد من دول افريقيا و استراليا</p> <p>٣. التعرف على الخصائص الاجتماعية لعدد من دول افريقيا و استراليا</p> <p>٤. التوزيع الجغرافي ( البيئي) لعدد من دول افريقيا و استراليا</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	باحث، مدرس قادر على التفكير، العمل بالبحث العلمي وتحقيق الأهداف المشتركة	- التريف بالاقاليم الجغرافية لقارة افر	محاضرة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2 ساعة		- التتعريف بالخصائص الطبيعية لقار	ومناقشة	
3	2 ساعة		افريقيا		
4	2 ساعة		- التتعريف بخصائص السكان		
5	2 ساعة		- التتعريف بحجم السكان وتوزيعهم		
6	2 ساعة		ونشاطاتهم		
7	2 ساعة		- خصائص الموقع لقارة افريقيا		
8	2 ساعة		- البنية الجيولوجية و التضاريس		
9	2 ساعة		- الخصائص المناخية		
10	2 ساعة		- خصائص التربة و انواعها		
11	2 ساعة		- النبات الطبيعي		
12	2 ساعة		- الثروة الحيوانية		
13	2 ساعة		- الموارد المعدنية		
14	2 ساعة		- الخصائص السكانية و توزيعها		
15	2 ساعة		- الانسان و البيئة		
			- التطور الاقتصادي		
			- دراسات حول جمهورية كينيا		
			- خصائص الموقع الجغرافي لقارة		
			استراليا		
			- البنية الجيولوجية و التضاريس		
			- الخصائص المناخية		
			- العوامل المناخية و موثراتها		
			- التربة و توزيعها		
			- النبات الطبيعي		
			- الثروة الحيوانية		
			- الموارد المعدنية		
			- الخصائص السكانية		
			- الأنشطة الاقتصادية		
			- الانسان و البيئة		
			- التطور الاقتصادي		
			- تطبيقات		
			- أنواع الأنشطة الاقتصادية		
			- وسائط النقل		
			- النقل و علاقته بالانشطة الاقتصادية		

عطلة

١١ . تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
١. جغرافية افريقيا، الدكتور عبد علي الخفاف دراسة في الجغرافية العا والإقليمية، جامعة الكوفة ١٩٨٧	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Africa geography àli khafaf University of kufa ١٩٨٦	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينيوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... كلية التربية للبنات.....

القسم العلمي: قسم .....الجغرافيا.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....جغرافيا.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الجغرافية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ١/١٠/٢٠٢٣

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٢/٢٥

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

<b>١. رؤية البرنامج</b>
إتباع الطرق والوسائل العلمية الناجحة في التدريس وخلق المعرفة لمبادئ الجغرافيا الأساسية وتطبيقها ومبادئ التربية بما يحقق الفائدة العلمية والتربوية لكي ترقى بالمجتمع وترسخ الجانب النظري والتطبيقي بما يرفع من رقي المجتمع .

<b>٢. رسالة البرنامج</b>
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وأدائها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

<b>٣. اهداف البرنامج</b>
<p>١- التعرف على مفهوم الجفاف ودراسة أنماط الجفاف</p> <p>٢- دراسة الامتدادات المكانية للأقاليم الجافة</p> <p>٣- دراسة أسس تحديد الأقاليم الجافة وتتمثل (الأساس الهيدرولوجي، الأساس النباتي ، الأساس الجيومورفولوجية )</p> <p>٤- تعريف أسباب الجفاف وخصائص مناخ الأقاليم الجافة</p> <p>٥- توضيح التأثيرات البيئية لقلة الامطار وتذبذبها ودراسة الموارد المائية في الأقاليم الجافة</p>

<b>٤. الاعتماد البرامجي</b>
لا يوجد

<b>٥. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
لا يوجد

<b>٦. هيكلية البرنامج</b>				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
		٤	نعم	متطلبات الكلية

			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري الجغرافية الطبيعية للأقاليم الجافة		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأولى

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- التعرف على مفهوم الجفاف ودراسة أنماط الجفاف</p> <p>٢-دراسة الامتدادات المكانية للأقاليم الجافة</p> <p>٣-دراسة أسس تحديد الأقاليم الجافة وتمثل (الأساس الهيدرولوجي، الأساس النباتي ، الأساس الجيومرفولوجية )</p> <p>٤ تعريف أسباب الجفاف وخصائص المناخ والتربة والنبات الطبيعي للأقاليم الجافة</p> <p>٥-توضيح التأثيرات البيئية لقلّة الامطار وتذبذبها ودراسة الموارد المائية في الأقاليم الجافة</p>
المهارات	
	١ – أن يتقن مهارة التعلم والبحث

	٢ - أن يربط بين الخصائص الطبيعية والبشرية في تنوع وتوزيع الظواهر الجغرافية
	القيم
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	توفير الفرص الملائمة للطلبة من القيام بنشاطات لا صفية تعزز معرفتهم بقرارات العالم

٩. استراتيجيات التعلم والتعلم	
١- محاضرة تفاعلية تتم من خلال شرح المادة العلمية وتدريب الطلبة على تنمية المفاهيم وتطويرها	
٢- تحقيق مستوى عالي من مستويات الادراك العقلي للمشكلات التي يدور حولها النقاش اثناء المحاضرة	
٣- طرح أسئلة مبتكرة تحث الطلبة على التحليل و الاستنتاج	

١٠. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك	ملاك	محاضر
مدرس مساعد	الجغرافيا	جغرافية الموارد المائية	نعم		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول
الضوابط المتبعة بالتسجيل في الكلية سواء بالقبول المركزي او غيره

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الجغرافية الطبيعية للأقاليم الجافة ، عبد الله سالم المالكي ، كلية الاداب جامعة البصرة ، ٢٠١٦ ٢- جغرافية الأقاليم الجافة ، الدكتور منصور حمدي أبو علي ، الطبعة الأولى ٢٠١٠ ٣- جغرافية الأراضي الجافة ، الأستاذ الدكتور جودة فتحي التركماني ، الدكتور محمود عبد الفتاح عنبر - كلية الاداب ، جامعة القاهرة ، ٢٠١٧

١٤. خطة تطوير البرنامج
التوسع في دراسة ومعرفة اسباب الجفاف والتصحر وايجاد سبل معالجتها والحد من اثارها

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	الجغرافية الطبيعية للأقاليم الجافة		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الشعر الانجليزي				
الجغرافية الطبيعية للأقاليم الجافة				
٢. رمز المقرر:				
٣. الفصل / السنة: السنوي				
السنوي				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :				
24/ 02/ 2024				
٥. أشكال الحضور المتاحة :				
حضوري فقط				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م حنين صادق عبد العباس الايميل: haneen.sadeq@uobasrah.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● .....</li> <li>● .....</li> <li>● .....</li> </ul>		فاف أساس الهيدرولوجي، الأساس النباتي ، الأساس الجيومورفولوجية (يم الجافة ودراسة الموارد المائية في الأقاليم الجافة)		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		1- استراتيجة التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجة التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجة التعليم سلسلة الملاحظات		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

			المطلوبة		
	محاضرة و مناقشة	- مفهوم الجفاف		٢ ساعة	1
	الامتحانات الأسبوعية	- انماط الجفاف	مدرس وباحث قادر	٢ ساعة	2
	والشهرية واليومية	- الامتدادات المكانية	التفكير والتمييز وت	٢ ساعة	3
	والتحريرية وامتحان	للاقاليم الجافة	الأهداف المشتركة	٢ ساعة	4
	نهاية السنة.	- اسس تحديد الاقاليم الجافة		٢ ساعة	5
		- اسباب الجفاف		٢ ساعة	6
	محاضرة و مناقشة	- خصائص مناخ الاقاليم الجافة		٢ ساعة	7
		-الاشعاع الشمسي		٢ ساعة	8
		-الانماط المناخية		٢ ساعة	9
	محاضرة و مناقشة	لاختلاف درجات الحرارة		٢ ساعة	10
		-نمط المناخ الجاف		٢ ساعة	11
	محاضرة و مناقشة	الحار		٢ ساعة	12
		-نمط المناخ الجاف		٢ ساعة	13
		البارد		٢ ساعة	14
	محاضرة و مناقشة	-قلة التساقط واثارها		٢ ساعة	15
		-الضغط الجوي		٢ ساعة	عطلة
		والرياح		٢ ساعة	16
	محاضرة و مناقشة	-الرطوبة الجوية		٢ ساعة	17
		واثارها		٢ ساعة	18
	محاضرة و مناقشة	الموازنة المائية		٢ ساعة	19
		المناخية		٢ ساعة	19
	محاضرة و مناقشة	-الموارد المائية في الاقاليم الجافة		٢ ساعة	20
		-مشاكل الانهار		٢ ساعة	21
		الدائمة الجريان		٢ ساعة	22
		-المياه الجوفية		٢ ساعة	23
		وتأثيرها على الاقاليم الجافة		٢ ساعة	24
		-التربة والنبات الطبيعي		٢ ساعة	25
		-مشكلة تملح التربة		٢ ساعة	26
		-عوامل تملح التربة		٢ ساعة	27
		تأثيرات ملوحة التربة		٢ ساعة	28
		-مشكلة تعرية التربة		٢ ساعة	29
					30

		-التعرية المائية للتربة -التعرية الريحية للتربة -تأثيرات التعرية الريحية -اقسام نباتات الاقاليم الجافة -الثروة المعدنية والطاقة المتجددة في الاقاليم الجافة			
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
١-الجغرافية الطبيعية للاقاليم الجافة ، عبد الله سالم المالكي ، كلية الاداب جامعة البصرة ، ٢٠١٦ ٢-جغرافية الأقاليم الجافة ،الدكتور منصور حمدي أبو علي ، الطبعة الأولى ٢٠١٠ ٣-جغرافية الأراضي الجافة ،الأستاذ الدكتور جودة فتحي التركماني ،الدكتور محمود عبد الفتاح عنبر - كلية الاداب ، جامعة القاهرة ، ٢٠١٧،			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٤م

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم الجغرافية المادة: الحاسبات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافيا

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٥/١٠/٢٠٢٣

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٣/١١

التوقيع:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

دقق

الملف من

قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التوقيع

التاريخ

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

### ١. أهداف البرنامج الأكاديمي

١. تخريج طالبات لهن القدرة على التدريس في المراحل المتوسطة والإعدادية
٢. تخريج طالبات لهن القدرة على العمل بمجال العلوم الاجتماعية
٣. تخريج طالبات بإمكانهن التقديم على الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه.
٤. تخريج طالبات قادرات على تدريس المواد الاجتماعية بما فيها التاريخ والجغرافية
٥. تخريج طالبات لهن القدرة على العمل في المراكز البحثي ودوائر الدولة ذات الصلة.

### ٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية.

- أ١- تمكين الطالب للحصول على معلومات عن الحاسبات.
- أ٢- إعداد مدرسات قادرات على التدريس في المؤسسات التربوية.
- أ٣- . تهدف المادة العلمية الى تعريف الطالبات على اساسيات الحاسوب
- أ٤- أن يتعرف الطالب على اساسيات الحاسوب الالتروني.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ – تعريف الطالبات بالحاسب الالكتروني واساسياته ومكوناته والعمليات الاخرى التي تجري على الملفات
- ب ٢ – القدرة على اوصول المعلومات الالكترونية للحاسوب الى الطالب.
- ب ٣ – القدرة على تفسير العوامل التاريخية والجغرافية وتحليلها.

### طرائق التعليم والتعلم

١ . المحاضرات الإلكترونية.

٢ . المناقشة الجماعية.

٣ . وسائط التعليم المتعددة والحديثة.

٤ . طريقة الأسئلة.

٥ . وسائل العرض.

### طرائق التقييم

١ . التقارير والأسئلة الشفوية اليومية والامتحانات الفصلية.

٢ . بحوث التخرج.

٣ – الحضور اليومي للمحاضرة ومدى نشاط الطالبات في التفاعل من خلال طرح الأسئلة.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١-

### طرائق التعليم والتعلم

١ . المحاضرات الإلكترونية.

٢ . الوسائط المتعددة.

٣ . المناقشة والحوار.

٤ . المهمة العلمية.

### طرائق التقييم

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١--المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- ممارسة التدريس.
- د ٢- إكمال الدراسات العليا.

### ٣. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	الحاسبات		الأولى
٢ ساعتين				

#### ٤. التخطيط للتطور الشخصي

١. تطوير الدافع الذاتي للبحث والتعلم.

٢. تنمية حس الانتماء للعائلة والمجتمع والبلد.

٣. تنمية الرغبة في خدمة المجتمع.

٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١					أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحاسبات		الاولى



## نموذج وصف المقرر:

### وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. أهداف المقرر
١- تخريج طالبات لهن القدرة على التدريس في المراحل المتوسطة والإعدادية
٢- تخريج طالبات لهن القدرة على العمل بالمجال العلوم الاجتماعية
٣- تخريج طالبات بإمكانهن التقديم على الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه.
٤- تخريج طالبات قادرات على تدريس المواد الاجتماعية بما فيها التاريخ والجغرافيا
٥- تخريج طالبات لهن القدرة على العمل في المراكز البحثي ودوائر الدولة ذات الصلة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٥	٤	مقدمة عن الحاسوب	مقدمة عن الحاسوب الالكتروني البيانات والمعلومات مميزات الحاسوب الالكتروني مجالات استخدام الحاسوب مكونات الحاسوب الالكتروني أ الكيان المادي ب الكيان البرامجي	طريقة الشرح وطريقة العرض	عن طريق امتحانات الكوز اليومي، التقرير
		تصنيف الحواسيب	تصنيف الحواسيب حسب الغرض من الاستخدام تصنيف الحواسيب حسب الحجم والاداء تصنيف الحواسيب حسب نظام التشغيل		
		اجهزة الادخال والايخارج	لوحة المفاتيح الماوس كرة التعقب لوحة اللمس الشاشة الحساسة للمس الماصح الضوئي		

		<p>الكاميرا الرقمية</p> <p>القلم الضوئي</p> <p>عصا التحكم</p> <p>المايكروفون</p> <p>قارى العلامات البصرية</p> <p>قارى القطع المشفر</p> <p>وحدة العرض البصري</p> <p>السماعات</p> <p>الطابعة</p>		
		الاجزاء الداخلية والخارجية.	صندوق الحاسوب لالكتروني	
		<p>نظم التشغيل</p> <p>البرامج التطبيقية</p> <p>لغات البرمجة</p>	الكيان البرمجي	
		<p>سطح المكتب</p> <p>شريط المهام</p> <p>قائمة البدء</p>	مكونات سطح المكتب	
			عرض شبكة الانترنت	
		<p>اخلاق العالم الالكتروني</p> <p>اشكال التجاوزات في العالم الرقمي</p> <p>امن الحاسوب</p> <p>تراخيص برامج الحاسوب</p> <p>فايروسات الحاسوب</p> <p>والاضرار الناتجة عنها</p>	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	

### ٣. البنية التحتية

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية تأليف أ.م.د زياد محمد عبود أ.د غسان حميد عبد المجيد أ.م.د امير حسين مراد م.بلال كمال احمد	١- الكتب المقررة المطلوبة
.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
.	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موسوعة ويكيبيديا الحرة على الإنترنت	٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، ..

### ٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

التعديل والاضافة على المفردات ومواكبة تطوراتها الحديثة



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جهاز الاشراف و التقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للبنات .....

القسم العلمي: قسم ..... الجغرافية .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... الجغرافية .

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في ..... الجغرافية .....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٠٤/٠٣/٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٣/١١

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

<b>١. رؤية البرنامج</b>
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم.

<b>٢. رسالة البرنامج</b>
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في والجغرافيا وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

<b>٣. اهداف البرنامج</b>
<p>١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة لبصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</p> <p>٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.</p> <p>٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</p> <p>٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.</p> <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

<b>٤. الاعتماد البرامجي</b>
لا يوجد

<b>٥. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
------------------------------------

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأولى		علم الخرائط	نظري	عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- معرفة مفهوم الخرائط وعلاقتها بالعلوم الأخرى ٢- دراسة العناصر الأساسية والثانوية للخرائط ومدى تأثيرها في تصميم الخرائط . ٣- دراسة أنواع الخرائط والتعرف على كل نوع منها . ٤- التعرف على مميزات الخرائط . ٥- التعرف على أهم المشاكل التي تواجه مصمم الخريطة .
المهارات	
	ان تكون لدى الطالب المهارات في التعرف على أنواع الخرائط ومميزاتها ومشاكلها مما يخلق لدى الطالب التصور الكافي للتصميم او تحليل أي خريطة .
القيم	
	التعبير عما يدور في خلد الطالب من ميول تجاه المادة العلمية التي هي الخرائط . الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في الشعر الرومانسي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- المحاضرات الحضورية . ٢- المحاضرات العملية . ٣- الوسائط المتعددة . ٤- المناقشة و الحوار . ٥- رسائل الايضاح . ( power point ) ٦- الواجب البيتي .

١٠. طرائق التقييم
المناقشات و طرح الاسئلة خلال المحاضرة و التقارير و كذلك الواجبات البيئية و الامتحانات الفصلية .

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		التخصص	الرتبة العلمية	
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			نظم المعلومات الجغرافية	جغرافية	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

## ١٢. معيار القبول

-

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الدكتور مكي محمد عزيز ، الدكتور فلاح شاكر اسود ،  
خرائط و الجغرافية العملية . مطبعة جامعة بغداد .
- ٢- الدكتور سميح احمد محمود ، الخرائط ، مدخل الى طرق و  
استعمال الخرائط و اساليب انشائها الفنية .
- ٣- الدكتور محمد محمد سطيحة ، استاذ الجغرافية ، استاذ  
الجغرافية المساعد لجامعتي القاهرة و بيروت العربية (   
الجغرافية العملية و قراءة الخرائط )

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- ربط اهمية نظم المعلومات الجغرافية ( GIS ) في تصميم و انتاج الخرائط باستخدام احد الطرق  
و التقنيات الحديثة .
- ٢- ايضاح دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في انتاج الخرائط .
- ٣- ابراز اهمية استخدام الخرائط في اغلب المجالات العلمية و العملية .

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	علم الخرائط		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
علم الخرائط	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة :	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
04/ 03/ 2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م شيماء خيرى زاير الايمل : <a href="mailto:edw.lect.129@avicenna.uobasrah.edu.iq">edw.lect.129@avicenna.uobasrah.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	١- تعريف علم الخرائط و مراحل تطوره . ٢- دراسة كيفية انشاء الخرائط بأنواعها . ٣- استخدام ( GIS ) في تطوير علم الخرائط .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية ١- المحاضرات الحضورية . ٢- المحاضرات العملية . ٣- الوسائط المتعددة . ٤- المناقشة و الحوار . ٥- رسائل الايضاح . ( power point ) ٦- الواجب البيتي .

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	- ان يكون الطالب ملم بكتابة البحث العلمي حول علم الخرائط .	علم الخرائط	١- شرح المادة العلمية	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية و التحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2 ساعة	- ان يكون الطالب ملم في كيفية تصميم و انتاج الخرائط .		٢- شرح المحاضرات العملية	
3	2 ساعة	- ان يتعرف الطالب على العناصر الرئيسية و الثانوية للخريطة .		٣- استنتاج الاسئلة حول المادة و طرحها اثناء المحاضرات .	
4	2 ساعة	- و اهم المشاكل التي تواجه تصميمها .			
5	2 ساعة	- ان يتعرف الطالب على استخدام ( GIS )			
6	2 ساعة	- وضع المقترحات و التوصيات التي من شأنها توضيح المادة بشكل اكبر .			
7	2 ساعة				
8	2 ساعة				
9	2 ساعة				
10	2 ساعة				
11	2 ساعة				
12	2 ساعة				
13	2 ساعة				
14	2 ساعة				
15	2 ساعة				
16	2 ساعة				
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				
19	2 ساعة				
19	2 ساعة				
20	2 ساعة				
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- ١- الدكتور مكي محمد عزيز ، الدكتور فلاح شاكر اسود ، خرائط و الجغرافية العملية . مطبعة جامعة بغداد .
- ٢- الدكتور سميح احمد محمود ، الخرائط ، مدخل الى طرق و استعمال الخرائط و اساليب انشائها الفنية .
- ٣- الدكتور محمد محمد سطيحة ، استاذ الجغرافية ، استاذ الجغرافية المساعد لجامعتي القاهرة و بيروت العربي الجغرافية العملية و قراءة الخرائط )



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للبنات.....

القسم العلمي: قسم ..... الجغرافيا

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... جغرافيا.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..... الجغرافيا.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٥/١٠/٢٠٢٣

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٢/١٤

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د احمد جاسم محمد

التاريخ: ٢/٣/٢٠٢٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## ١. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم.

## ٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الجغرافيا وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

## ٣. اهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
  ٢. إعداد الكوادر المتخصصة الفادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
  ٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
  ٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
  ٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن .
  ٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

## ٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٩٠	٩٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الطقس والمناخ		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأولى

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع على عناصر لطقس والمناخ وتوزيعا الجغرافي
المهارات	
	توسيع مهارة معرفة الاحوال الجوية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	- شرح المادة العلمية.
	٢- استخدام وسائل الايضاح كا خرائط والرسوم
	٣- ربط عناصر الطقس مع الاحوال الجوية

## ١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			جغرافية المناخ	جغرافية	استاذ

## التطوير المهني

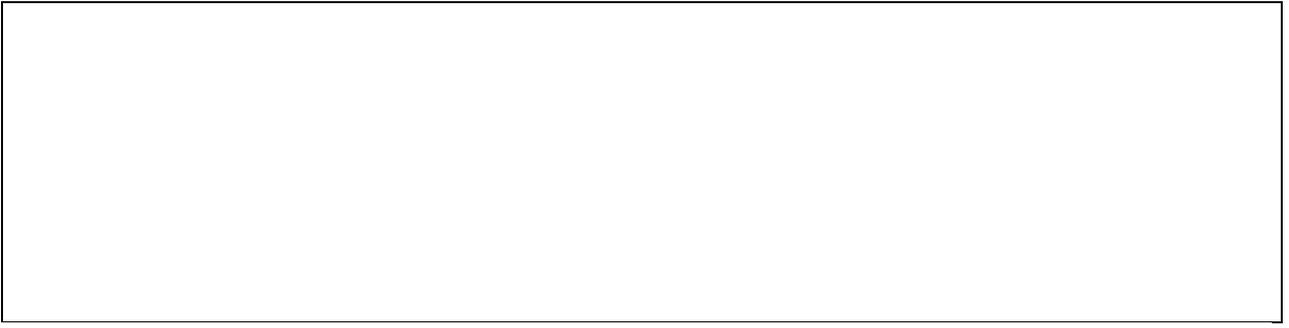
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

## ١٢. معيار القبول

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. مبادئ علم الطقس والمناخ. تأليف د. علي عبدالزهره الوائلي. ٢٠١٨.



١٤ . خطة تطوير البرنامج

- تغيرات المناخ

- المناخ الحركي

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	==					==					==	اساسي	الطقس والمناخ		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الطقس والمناخ				
الطقس والمناخ				
٢. رمز المقرر:				
٣. الفصل / السنة: السنوي				
السنوي				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :				
٥. أشكال الحضور المتاحة :				
حضور فقط				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):				
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: د. احمد جاسم محمد الأيميل : ahmed.mohemed@uobasrah.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
				١- معرفة عناصر الطقس والمناخ ٢- توزيعها الجغرافي
.....	•	.....	•	.....
.....	•	.....	•	.....
.....	•	.....	•	.....
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية			1- استراتيجة التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجة التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجة التعليم سلسلة الملاحظات	
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

الامتحانات	شرح المادة			3 ساعة	1
الأسبوعية	العلمية		1-اكساب	3 ساعة	2
والشهرية	٢- كتابة		الطلبة مهارة	3 ساعة	3
واليومية	ورقة		تحليل عناصر	3 ساعة	4
والتحريرية	مراجعة		الطقس والمناخ	3 ساعة	5
وامتحان	عنصر		.	3 ساعة	6
نهائية السنة.	طقسي		٢-اطلاع الطلبة	3 ساعة	7
	٣- ربط		عن أهمية	3 ساعة	8
	عناصر		عناصر الطقس	3 ساعة	9
	الطقس		والدراسات	3 ساعة	10
	وتوزيعا		المناخية الحدي	3 ساعة	11
	الجغرافي		ثة	3 ساعة	12
				3 ساعة	13
				3 ساعة	14
				3 ساعة	15
				3 ساعة	16
				3 ساعة	17
				3 ساعة	18
				3 ساعة	19
				3 ساعة	19
				3 ساعة	20
				3 ساعة	21
				3 ساعة	22
				3 ساعة	23
				3 ساعة	24
				3 ساعة	25
				3 ساعة	26
				3 ساعة	27
				3 ساعة	28
				3 ساعة	29
				3 ساعة	30
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
مبادئ علم الطقس والمناخ			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		

علم الطقس د. ابراهيم شريف بغداد ١٩٩٠	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://worldweather.wmo.int">/https://worldweather.wmo.int</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة.....  
الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للبنات.....  
القسم العلمي: قسم ..... الجغرافية.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... الجغرافية .  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علم الجغرافية .....  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: ٥/١٠/٢٠٢٣  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/١٥

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

<b>١. رؤية البرنامج</b>
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم.

<b>٢. رسالة البرنامج</b>
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة جغرافيا وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

<b>٣. اهداف البرنامج</b>
<p>١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</p> <p>٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم .</p> <p>٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</p> <p>٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.</p> <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

<b>٤. الاعتماد البرامجي</b>
لا يوجد

<b>٥. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
لا يوجد

--

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر أساس		٩٠	٩٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اللغة العربية لغير الاختصاص		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأولى

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تمكين الطلبة من معرفة قواعد اللغة العربية والانتفاع بها
المهارات	
	تنمية قدرات الطالبات على القراءة الصحيحة والنطق السليم
	تنمية مهارات الكتابة لدى الطالبات بلغة سليمة
القيم	
	التأكيد على أهمية تعلم قواعد اللغة العربية ، وإلمام الطالبات بها .
	تنمية الذوق الأدبي لدى الطالبات وتمكينهن من التعبيرات الرقيقة ، والقدرة على التعبير شفويًا أو كتابيًا .

	تقويم اللسان عند النطق

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- شرح المادة العلمية بطريقة المحاضرة ٢- كتابة ورقة مراجعة لكل موضوع يلخص أهم القواعد التي طرحت أثناء المحاضرة ٣- التمرس على ما تم طرحه أثناء المحاضرة من خلال توجيه الأسئلة للطلاب .

١٠. طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والأسبوعية والشهرية واختبار نهاية العام الدراسي.

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
أعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			الأدب الحديث	اللغة العربية	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص.

١٤. خطة تطوير البرنامج

\* ضرورة اعتماد الجانب النظري والتطبيقي في تدريس مادة اللغة العربية ، وتخصيص الوقت الكافي لذلك .

\* ادخال طرائق ووسائل حديثة في تدريس المادة كتقنيات الصوت والفيديو -إن وجدت- لتعزيز مهارات الاستماع لدى الطالبات ، أو الاستعاضة عنها بالمحادثات ما بين التدريسي والطلبة لتطبيق ماتعلموه .

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	اللغة العربية لغير الاختصاص		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر:		
		اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص	
٢.	رمز المقرر:		
٣.	الفصل / السنة: السنوي		
		السنوي	
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	15 /3/2024	
٥.	أشكال الحضور المتاحة :		
		حضور فقط	
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):		
		90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)		
		الاسم: فاطمة عبود حسن الأيميل: lec.fatima.abood@uobasrah.iq	
٨.	اهداف المقرر		
		•	.....
		•	.....
		•	.....
		<p>١ تمكين الطالبات من معرفة قواعد اللغة العربية والامام بها .</p> <p>٢ تمكين الطالبات من التعبير باللغة العربية الفصيحة شفويا وكتابيا</p> <p>٣ تقويم اللسان من خلال تنمية قدرات الطالبات على النطق السليم</p> <p>٤ معرفة أساسيات الإملاء واكساب الطالبات القدرة على رسم الكلمات بالشكل الصحيح .</p>	
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم		
		1-	الاستراتيجية
		2-	استراتيجية التعليم بطريقة المحاضرة
			-استراتيجية التعليم العصف الذهني.

3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظ.  
4- استراتيجيات التعلم بالطريقة القياسية

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات اليومية والأسبوعية والشهرية واختبار نهاية العام الدراسي	1-شرح المادة العلمية بطريقة المحاضر ة ٢-كتابة ملخص يوضح أهم القواعد التي تم تعلمها أثناء المحاضر ة ٣- التمرس على ما تم طرحه أثناء المحاضر ة عن طريق توجيه الأسئلة للطالبات .	اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص	1-إحاطة الطالبات بأهمية دراسة وتعلم قواعد العربية .	3 ساعة 3 ساعة	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 عطلة 16 17 18 19 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

				3 ساعة	30
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة كالتالي: 25 درجة للاختبارات الشهرية واليومية للفصل الأول، 25 درجة للاختبارات الشهرية واليومية للفصل الثاني، ٥٠ درجة للاختبارات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
*اللغة العربية لغير المختصين:أ.د فاخر جبر مطر، م عبد الجبار العزاوي . *اللغة العربية العامة للأقسام غير الإختصاص : القادر حسن امين . *اللغة العربية لغير المختصين : مصطفى جطل، صد كزارة ، سامي عوض ، أحمد معاينة .					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					



**Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus  
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation  
Accreditation Department**



# **Academic Program and Course Description Guide**

## **Introduction:**

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T ٣/٢٩٠٦ on ٣/٥/٢٠٢٣ regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

## **Concepts and terminology:**

**Academic Program Description:** The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate

description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

**Course Description:** Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

**Program Vision:** An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

**Program Mission:** Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

**Program Objectives:** They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

**Curriculum Structure:** All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

**Learning Outcomes:** A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

**Teaching and learning strategies:** They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

### **Academic Program Description Form**

**University Name:** ..... Basra

**Faculty/Institute:** ..... College of Education for Girls.

**Scientific Department:** ..... **Geography**

**Academic or Professional Program Name:** ..... **Administration and secondary education**

**Final Certificate Name:** ..... **Geography**

**Academic System:** ..... **annual**

**Description Preparation Date:** ۳/۳/۲۰۲۴

**File Completion Date:** ۳/۳/۲۰۲۴

**Signature:**

**Head of Department Name:**

**Date:**

**Signature:**

**Scientific Associate Name:**

**Date:**

**The file is checked by:**

**Department of Quality Assurance and University Performance**

**Director of the Quality Assurance and University Performance Department:**

**Date:**

**Signature:**

**Approval of the Dean**

**۱. Program Vision**

Program vision is written here as stated in the university's catalogue and website.

## ϒ. Program Mission

Program mission is written here as stated in the university's catalogue and website.

## ϓ. Program Objectives

General statements describing what the program or institution intends to achieve.

## ϔ. Program Accreditation

Does the program have program accreditation? And from which agency?

## ο. Other external influences

Is there a sponsor for the program?

## ϕ. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements	ϕ.	ϕ.		<b>Basic course</b>
College Requirements	<b>yes</b>			
Department Requirements	<b>yes</b>			
Summer Training	<b>No thing</b>			
Other				

\* This can include notes whether the course is basic or optional.

## ϖ. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
٢٠٢٣/٢٠٢٤		Administration and secondary education	theoretical	

#### ٨. Expected learning outcomes of the program

Knowledge	
Informing students about the definition and characteristics of educational administration	
Skills	
Expanding the skill of recognizing patterns of educational administration	
Ethics	
Expanding the skill of recognizing patterns of educational administration	
Disclosure of what is in the administrative process Components and principles, including scientific material in educational administration.	

#### ٩. Teaching and Learning Strategies

- ١- Explaining the scientific material by clarifying the concepts and theories related to administration and secondary education
- ٢- Writing the most important ideas and concepts presented during the lectures
- ٣ - Linking the topics presented in the previous lecture with the current lecture

## ١٠. Evaluation methods

Implemented at all stages of the program in general.

## ١١. Faculty

### Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer
assistant teacher	Educational and psychological sciences	Educational psychology			Angel	

## Professional Development

### Mentoring new faculty members

Briefly describes the process used to mentor new, visiting, full-time, and part-time faculty at the institution and department level.

### Professional development of faculty members

Briefly describe the academic and professional development plan and arrangements for faculty such as teaching and learning strategies, assessment of learning outcomes, professional development, etc.

## ١٢. Acceptance Criterion

(Setting regulations related to enrollment in the college or institute, whether central admission or others)

**١٣. The most important sources of information about the program**

١- Al-Baadani Muhammad Noman Muhammad Ali (٢٠١٣): Fundamentals of Educational Administration and Supervision, Al-Iman College Al-Iman University.

٢- Taher Muhammad Ibrahim (٢٠١٧): Educational Administration and Supervision, University of Basra, College of Education for Girls

**١٤. Program Development Plan**

A comparative study between theories of educational administration and theories of management science in general.

Work on using different educational management styles in all administrative situations

**Program Skills Outline**

				Required program Learning outcomes													
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics					
				A <sup>1</sup>	A <sup>2</sup>	A <sup>3</sup>	A <sup>4</sup>	B <sup>1</sup>	B <sup>2</sup>	B <sup>3</sup>	B <sup>4</sup>	C <sup>1</sup>	C <sup>2</sup>	C <sup>3</sup>	C <sup>4</sup>		
2024/2023		Administration and secondary education	Basic														

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

## Course Description Form

<b>١. Course Name:</b>					
Educational psychology					
<b>٢. Course Code:</b>					
<b>٣. Semester / Year:</b>					
Annual					
<b>٤. Description Preparation Date:</b> ٢٠٢٤/٣/٣					
<b>٥. Available Attendance Forms:</b>					
My presence only					
<b>٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>					
٦٠ hours annually. ٢ hours a week					
<b>٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>					
Name: sarah jabbar salman Email: <a href="mailto:sara.jabbar@uobasrah.edu.iq">sara.jabbar@uobasrah.edu.iq</a>					
<b>٨. Course Objectives</b>					
<b>١ Providing students with the skill of applying theories of Educational administration science</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>			
<b>٢ - Expanding students' skills in identifying words Patterns Educational</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> </ul>			
<b>٣ - Clarifying the most important modern ideas and opinions in Management science</b>					
<b>٩. Teaching and Learning Strategies</b>					
<b>Strategy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١ - Explaining the scientific material by clarifying the concepts and theories related to management Educational.</li> <li>-٢- Writing the most important ideas and concepts presented during lectures</li> <li>٣- Linking the topics raised in the previous lecture with the current lecture</li> </ul>				
<b>١٠. Course Structure</b>					
<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning Outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>
	٢ hour	١-Acquisition	Administration	١-Explanation	

١	٢ hour	Students are a sl	and seconda	the article	
٢	٢ hour	analysis Scier	education	Scientific	Piuly
٣	٢ hour	theories		knowledge fro ]	
٤	٢ hour	Administration		Lal put forward	
٥	٢ hour			Ala Thoughts	
٦	٢ hour	٢- Informing		and opinions	
٧	٢ hour	Students abo		using road	
٨	٢ hour	The		Discussion or	
٩	٢ hour	importance		else	
١٠	٢ hour	Circuit		Interrogation	
١١	٢ hour	Educational		٢-Writing the	
١٢	٢ hour	and facto		most importa	
١٣	٢ hour	affecting it A		A For ideas th	
١٤	٢ hour	jobs Which		Asked during	
١٥	٢ hour	based With it		Lectures	
الطبع				٢-link Lecture	
١٦	٢ hour			with Lectures	
١٧	٢ hour			Previous on	
١٨	٢ hour			road style	
١٩	٢ hour			nutrition The	
٢٠	٢ hour			return.	
٢١	٢ hour				
٢٢	٢ hour				
٢٣	٢ hour				
٢٤	٢ hour				
٢٥	٢ hour				
٢٦	٢ hour				
٢٧	٢ hour				
٢٨	٢ hour				
٢٩	٢ hour				
٣٠	٢ hour				

### ١١. Course Evaluation

Distributing the score out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### ١٢. Learning and Teaching Resources

٣- Al-Baadani Muhammad Noman  
 Muhammad Ali (٢٠١٣): Fundamentals  
 of Educational Administration and

Supervision, Al-Iman College Al-  
Iman University.

٢- Taher Muhammad Ibrahim (٢٠١٧):  
Educational Administration and  
Supervision, University of Basra, College  
of Education for Girls

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... البصرة .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... تربية للبنات .....

القسم العلمي: قسم ..... الجغرافيا تاريخ قديم.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس .....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

: التوقيع  
: اسم المعاون العلمي  
: التاريخ

: التوقيع  
: اسم رئيس القسم  
: التاريخ

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ

مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم التاريخ والجغرافية وتعليمها .

## 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الجغرافيا وعلومها في تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

## 3. أهداف البرنامج الأكاديمي

1. تخريج طالبات لهن القدرة على التدريس في المراحل المتوسطة والإعدادية
2. تخريج طالبات لهن القدرة على العمل بامجال العلوم الاجتماعية
3. تخريج طالبات بإمكانهن التقديم على الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه .
4. تخريج طالبات قادرات على تدريس المواد الاجتماعية بما فيها التاريخ والجغرافية
5. تخريج طالبات لهن القدرة على العمل في المراكز البحثي ودوائر الدولة ذات الصلة.

3. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

4. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

5. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	60		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

6. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الاولى		تاريخ قديم	نظري

	5	
--	---	--

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	استيعاب كل احداث الماضي وان يكون لديه خلفية ثقافية عن كل ما حدث في التاريخ القديم الى جانب المفاهيم الجغرافية .
المهارات	
	القدرة على ادارة الصف فاعلة و القدرة على استخدام طرائق التدريس الحديثة
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1-محاضرات نظرية 2- عرض افلام وثائقية تاريخية

4. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية . أ1- تمكين الطالب الخريج على استيعاب كل احداث الماضي وان يكون لديه خلفية ثقافية عن كل ما حدث في التاريخ القديم الى جانب المفاهيم الجغرافية . أ2- إعداد مدرسين مؤهلين للتدريس في مؤسسات التربية والتعليم العالي أ3- . أن يتعرف الطالب على تاريخ بلده العراق بكل جوانبه أ4- أن يكون الخريج ملم بمادة الاجتماعيات التي تدرس في مدارس العراق	
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 – ان يكون الطالب قادر على كتابة البحث العلمي ب 2 – القدرة على استخدام أساليب وطرائق التدريس الحديثة. ب 3 – القدرة على إدارة الصف بطريقة فاعلة. .	

	6	
--	---	--

## 9. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

## 10. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			تاريخ قديم	تاريخ العرب القديم	مدرس

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

## 11. معيار القبول

## 12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مصادر متعددة من شبكة الانترنت

القرآن الكريم

تاريخ العراق القديم عامر سليمان ، تاريخ الحضارات القديمة طه باقر ، محاضرات في التاريخ القديم احمد ماللك الفتيان ومصادر اخرى

الى جانب عرض الافلام الوثائقية عن المادة والمكتشفات الاثرية الحديثة

## 13. خطة تطوير البرنامج

اعتماد الأكتشافات الاثرية الحديثة في دراسة التاريخ قديم

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	تاريخ قديم		2023-2024

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
تاريخ الوطن العربي القديم
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
14/ 02/ 2024
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د شذای احمد عيسى الأيميل : Shatha.issa@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر					
.....	.....	.....	.....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أ. تخريج طالب قادر على التدريس في المتوسطة والاعدادية</li> <li>• ب. تخريج طالب ملم بالجغرافية و تاريخ العراق والوطن العربي القديم</li> <li>• ج. تخريج نخبة من الطلبة لديها القدرة على مواصلة الدراسات العليا لرفد التعليم العالي مستقبلا</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات 4- استراتيجيات الصف المقلوب			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1-جغرافية العراق القديم		-حضورى	الامتحانات
2	2 ساعة	2- العصور القديمة ما قبل التاريخ		التعلم	الأسبوعية
3	2 ساعة	3- العصور التاريخية		التعاوني	والشهرية
4	2 ساعة	4- الطوفان و نوح (ع)		-المناقشة	واليومية
5	2 ساعة	5- الاقوام القديمة		والعص	والتحريرية
6	2 ساعة	6- السومريون		الذهني	وامتحان
7	2 ساعة	7- الاكديون			نهاية السنة.
8	2 ساعة	8- الاموريون			
9	2 ساعة	9- الارميون			
10	2 ساعة	10- الاشوريون			
11	2 ساعة	11- الحياة الاقتصادية في العراق القديم			
12	2 ساعة				
13	2 ساعة				
14	2 ساعة				
15	2 ساعة				
16	2 ساعة				

			12- الحياة الفكرية	2 ساعة	17
			13- الجوانب الحضارية و العمارة	2 ساعة	18
			13- لمحة عن اهم انبياء العالم القديم	2 ساعة	19
			14 – بلاد الشام سوريا القديمة	2 ساعة	19
			15- مصر القديمة	2 ساعة	20
			16- المغرب العربي القديم	2 ساعة	21
			18 – الجزيرة العربية والخليج العربي	2 ساعة	22
			19- طرق التجارية	2 ساعة	23
			20- الديانات التوحيدية	2 ساعة	24
				2 ساعة	25
				2 ساعة	26
				2 ساعة	27
				2 ساعة	28
				2 ساعة	29
				2 ساعة	30
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
محاضرات في التاريخ القديم			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
القرآن الكريم تاريخ العراق القديم عامر سليمان ، تاريخ الحضارات القديمة طه باقر ، محاضرات في التاريخ القديم احمد			المراجع الرئيسية ( المصادر )		

<p>مالك الفتيان ومصادر اخرى الى جانب عرض الافلام الوثائقية عن المادة والمكتشفات الاثرية الحديثة</p>	
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٤م

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسلمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... البصرة

الكلية/ المعهد: كلية .التربية للبنات

القسم العلمي: قسم .الجغرافيا .....المادة الديمقراطية وحقوق الانسان

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .الجغرافيا

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٥/١٠/٢٠٢٣

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٣/٤

التوقيع:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

دقق

الملف من

قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التوقيع

التاريخ

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

### ١. أهداف البرنامج الأكاديمي

١. تخريج طالبات لهن القدرة على التدريس في المراحل المتوسطة والإعدادية

٢. تخريج طالبات لهن القدرة على العمل بمجال حقوق الانسان

٣. تخريج طالبات لهن القدرة على العمل في المؤسسات ودوائر الدولة ذات الصلة.

٤. تخريج طالبات قادرات على تدريس المواد بما فيها الديمقراطية

### ٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-١ الاهداف المعرفية .

أ١- تمكين الطالب لمعرفة حقوق الانسان وكذلك الواجبات

٢- إعداد مدرسات قادرات على التدريس في المؤسسات التربوية.

أ٣- أن يتعرف الطالبات على معرفة مفهوم حقوق الانسان والقواعد والاليات .

أ٤- أن يتعرف الطالب على المفهوم الحقيقي للديمقراطية وانواعها وركائزها .

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ – تعريف الطالبات بالجدور التاريخية لحقوق الانسان في العراق

ب ٢ – القدرة على اوصول المعلومات الى الطالب .

ب ٣ – القدرة على معرفة الفترات السابقة .

ب ٤ -

#### طرائق التعليم والتعلم

١ . المحاضرات الإلكترونية.

٢ . المناقشة الجماعية .

٣ . وسائط التعليم المتعددة.

٤ . طريقة الاسئلة

#### طرائق التقييم

١ . التقارير والأسئلة الشفوية اليومية والامتحانات الفصلية.

٢ – الحضور اليومي للمحاضرة ومدى نشاط الطالبات في التفاعل من خلال طرح الاسئلة

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج ١-

طرائق التعليم والتعلم

١ . المحاضرات الإلكترونية

٢ . الوسائط المتعددة

المناقشة والحوار

طرائق التقييم

١ .الإسئلة اليومية الشفوية

٢ .التقارير والواجبات البيتية

٣ .الإمتحانات الفصلية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د ١--المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- ممارسة التدريس.

د ٢- إكمال الدراسات العليا



#### ٤. التخطيط للتطور الشخصي

١. تطوير الدافع الذاتي للبحث والتعلم.

٢. تنمية حس الإنتماء للعائلة والمجتمع والبلد.

٣. معرفة الواجبات والحقوق المترتبة على كل شخص من خلال معرفة المفهوم الحقيقي لديمقراطية وتطوره التاريخي .

٤. تنمية الرغبة في خدمة المجتمع.

٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاولى	
														اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان				



وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. أهداف المقرر

١-تخريج طالبات لهن القدرة على التدريس في جميع المراحل

٢-تخريج طالبات لهن القدرة على العمل بمجال حقوق الانسان

٣-تخريج طالبات بإمكانهن التقديم على الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه .

٤-تخريج طالبات قادرات على تدريس مادة حقوق الانسان

٥-تخريج طالبات لهن القدرة على العمل في المؤسسات ودوائر الدولة ذات الصلة.

٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٥	٢	حقوق الانسان	الديمقراطية مفهومها ومميزاتها وانواعها، الركائز واسس بناء الديمقراطية، اليات الديمقراطية، حقوق الانسان ( مفهومه ، التطور التاريخي ، الجذور التاريخية للديمقراطية في العراق ، العلاقة بين الديمقراطية وحقوق .	طريقة الشرح	عن طريق امتحانات الكوز اليومي ، التقرير


### ٣. البنية التحتية

لا يوجد كتاب منهجي يعتمد عليه كون المادة غير اساسية	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- د. حسن لطيف الديمقراطية مفاهيم وتجارب ٢- د. حافظ علوان ، مدخل الى علم السياسة، جامعة بغداد كلية العلوم السياسية ٣- د. حامد حمزة ، الديمقراطية من الفكر الى التطبيق ٤- غسان السعد . حقوق الانسان عند الامام علي (عليه السلام)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
-١	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
١-المجلة العلمية الاكاديمية العربية والعالمية ٢-موقع بكيديا	٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....،

### ٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

التعديل والاضافة على المفردات ومواكبة تطوراتها الحديثة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للبنات.....

القسم العلمي: قسم ..... الجغرافية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... الجغرافية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..... الجغرافية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٤/٣/٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٣/٤

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## ١. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات العلوم الانسانية والتربوية وتعليمها .

## ٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الانسانية والتربوية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

## ٣. اهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم .
٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن .
٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب الدول الأخرى في مجالات العلوم التربوية والانسانية.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

## ٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأولى		الجغرافية الحيوية	نظري عملي
			٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- التعرف على مفهوم الجغرافية الحيوية وعلاقتها بالعلوم الأخرى</p> <p>٢- دراسة الغلاف الحيوي وأهميته</p> <p>٣- دراسة التربة وانماطها وتوزيعها الجغرافي</p> <p>٤- تعريف النباتات الطبيعية وأهميتها وتوزيعها الجغرافي</p> <p>٥- توضيح التلوث البيئي وبيان أهم مصادره</p>
المهارات	
	<p>هي احد فروع الجغرافيا الطبيعية تهدف الى التعرف على النظام الحيوي (الايكولوجي) بكل عناصره من انسان ونبات وحيوان وتوزيعهم في مختلف اجزاء الغلاف الحيوي والعوامل المؤثرة عليه</p>

	- ان يكون الطالب ملم بمفهوم الجغرافية الحيوية وعناصرها الرئيسية .
<b>القيم</b>	
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في جغرافية التربة

<b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
	<p>١. المحاضرات الحضورية</p> <p>٢. الوسائط المتعددة</p> <p>٣- المناقشة والحوار</p> <p>٤. وسائل الايضاح ( Power Point )</p> <p>٥- الواجب البيتي</p>

<b>١٠. طرائق التقييم</b>	
	<p>١.الإسئلة اليومية الشفوية</p> <p>٢.التقارير</p> <p>٣- الواجبات البيتية</p> <p>٤.الإمتحانات الفصلية</p>

<b>١١. الهيئة التدريسية</b>	
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>	

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس دكتور		جغرافية	الجغرافية الحيوية			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
-
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
-

١٢. معيار القبول
-

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الجغرافية الحيوية والتربة ،حسن يوسف ابو سمور، ٢٠١٣، دار الصفاء والنشر، ط١، ١٩٩٩
٢- اساسيات الجغرافية الحيوية والايكلوجية ،عصام عباس بابكر كرار، الخرطوم، ٢٠١٥.
٣- الجغرافية الحيوية ،السيد خالد المطري، ١٩٨١

١٤. خطة تطوير البرنامج

- مفهوم الجغرافية الحيوية وعلاقتها في الزراعة .

- الجغرافية الحيوية وعلاقته بالتنمية الزراعية،

- الجغرافية الحيوية ودور تطبيقات الذكاء الاصطناعي .

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
X				X				X				اساسي	الجغرافية الحيوية		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الجغرافية الحيوية				
٢. رمز المقرر:				
٣. الفصل / السنة: السنوي				
السنوي				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 4/ 03/ 2024 :				
٥. أشكال الحضور المتاحة :				
حضور فقط				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):				
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.د. حسنة خزعل موازي الايميل الرسمي : hassna.moazi@uobasrah.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
	•		•	•
.....		١- التعريف بالجغرافية الحيوية ومراحل تطورها .		
.....		٢-دراسة المشكلات الجغرافية الطبيعية والبشرية للتلوث البيئي.		
.....		٢- دراسة وصف الغلاف الجوي ومفهومه.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
	١.		٢.	الاستراتيجية
		المحاضرات الحضورية.		
		المناقشة الجمعية.		
		وسائط التعليم المتعددة.		
		طريقة الاسئلة		
		وسائل الايضاح ( Power Point )		
		استراتيجية التعليم العصف الذهني		
١٠. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات
				الأسبوع

	الموضوع				
الامتحانات	١- شرح	الجغرافية الحيوية	- أن يكون الطالب ملم	2 ساعة	1
الأسبوعية	المادة		بكتابة البحث العلمي	2 ساعة	2
والشهرية	العلمية		الجغرافي في الجغرافية	2 ساعة	3
واليومية	٢-		الحيوية ومناهج البحث	2 ساعة	4
والتحريرية	استنباط		الرئيسة فيه .	2 ساعة	5
وامتحان	الاسئلة		- ان يكون الطالب ملم	2 ساعة	6
نهائية السنة.	حول المادة		بمفهوم الغلاف الجوي	2 ساعة	7
	وطرحها		وعناصره الرئيسة	2 ساعة	8
	اثناء		- ان يتعرف الطالب على	2 ساعة	9
	المحاضرات		مفهوم التربة وانواعها	2 ساعة	10
	٣- تحفيز		الرئيسة والعوامل المؤثرة	2 ساعة	11
	الطالبات		عليها	2 ساعة	12
	على		- أن يتعرف الطالب	2 ساعة	13
	المشاركة		على خصائص التربة	2 ساعة	14
	الفعالة في		الكيميائية والفيزيائية	2 ساعة	15
	المحاضرة		- القدرة على استنباط	2 ساعة	16
	٤-		- النتائج ووضع المقترحات	2 ساعة	17
	استخدام		تصب في خدمة المجتمع .	2 ساعة	18
	وسائل			2 ساعة	19
	الايضاح			2 ساعة	20
	والخرائط			2 ساعة	21
				2 ساعة	22
				2 ساعة	23
				2 ساعة	24
				2 ساعة	25
				2 ساعة	26
				2 ساعة	27
				2 ساعة	28
				2 ساعة	29
				2 ساعة	30
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

<p>[1]الجغرافية الحيوية والتربة ،حسن يوسف ابو سمور، ٢٠١٣، دار الصفاء والنشر، ط١، ١٩٩٩</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>
<p>[1]اساسيات الجغرافية الحيوية والايكولوجية ،عصام عباس بابكر كرار، الخرطوم ، ٢٠١٥ .</p> <p>[2]الجغرافية الحيوية ،السيد خالد المطري ، ١٩٨١</p>	<p>المراجع الرئيسة ( المصادر)</p>
<p>----</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>
<p>-----</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للبنات.....

القسم العلمي: قسم ..... الجغرافية .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... الجغرافية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..... الجغرافية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٣

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٣

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

<b>١. رؤية البرنامج</b>
تسعى كلية التربية بنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم.

<b>٢. رسالة البرنامج</b>
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الجغرافيا وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

<b>٣. اهداف البرنامج</b>
<p>١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</p> <p>٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم .</p> <p>٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</p> <p>٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.</p> <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

<b>٤. الاعتماد البرامجي</b>
لا يوجد

<b>٥. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
------------------------------------

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٦٠	٦٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
/	نظري	علم النفس التربوي	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية علم النفس التربوي والموضوعات التي يتناولها
المهارات	
	توسيع مهارة تحليل نظريات علم النفس التربوي
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار حول مدارس علم النفس التربوي
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في علم

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- شرح المادة العلمية من خلال توضيح المفاهيم والنظريات المرتبطة بعلم النفس التربوي  
٢- كتابة أهم الأفكار والمفاهيم التي طرحت أثناء المحاضرات  
٣- ربط المواضيع التي طرحت في المحاضرة السابقة مع المحاضرة الحالية

## ١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

## ١١. الهيئة التدريسية

## أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس دكتور		الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	فلسفة				محاضر

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

## ١٢. معيار القبول

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- العتوم، عدنان يوسف و اخرون (٢٠٠٥): علم النفس التربوي النظرية والتطبيق، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
- ٢- عدس، عبد الرحمن و قطامي، يوسف (٢٠٠٣): علم النفس التربوي، عمان، دار الفكر.

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

دراسة مقارنة بين نظريات علم النفس التربوي ونظريات علم النفس بصورة عامة.  
العمل على مقارنة حركات أدبية شعرية في الشعر الانجليزية وأثرها على الشعر العربي وبالعكس

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	أساسي	علم النفس التربوي		2023-2024

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
علم النفس التربوي	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/3	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م.د. رجاء خليل عبيد الأيميل : drrajaa25@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>١- اكساب الطلبة مهارة تطبيق نظريات علم النفس التربوي</p> <p>٢- توسيع مهارة الطلاب في تطبيق نظريات علم النفس التربوي في الغرف الصفية</p> <p>٣ - توضيح أهم الأفكار والآراء الحديثة في علم النفس التربوي وموضوعاته</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١- شرح المادة العلمية من خلال توضيح المفاهيم والنظريات المرتبطة بعلم النفس التربوي</p> <p>٢- كتابة أهم الأفكار والمفاهيم التي طرحت أثناء المحاضرات</p>	الاستراتيجية

٣- ربط المواضيع التي طرحت في المحاضرة السابقة مع المحاضرة الحالية

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	١-شرح المادة	علم النفس التربوي	١-اكساب	2 ساعة	1
	العلمية من خلال		الطلبة مهارة	2 ساعة	2
	طرح الأفكار والآراء		تحليل نظريات	2 ساعة	3
	بأستخدام طريقة		علم النفس	2 ساعة	4
	المناقشة		التربوي	2 ساعة	5
	والاستجواب		وتحليلها	2 ساعة	6
	٢- كتابة اهم		٢-اطلاع الطلبة	2 ساعة	7
	أفكار التي		عن أهمية علم	2 ساعة	8
	طرحت اثناء		النفس التربوي	2 ساعة	9
	المحاضرات		والموضوعات	2 ساعة	10
	٣- ربط المحاضرة		والمدارس التي	2 ساعة	11
	مع المحاضرات		يتناولها	2 ساعة	12
	السابقة عن طريق			2 ساعة	13
	أسلوب التغذية			2 ساعة	14
	الراجعة			2 ساعة	15
				2 ساعة	16
				2 ساعة	17
				2 ساعة	18
				2 ساعة	19
				2 ساعة	20
				2 ساعة	21
				2 ساعة	22
				2 ساعة	23
				2 ساعة	24
				2 ساعة	25
				2 ساعة	26
				2 ساعة	27
				2 ساعة	28
				2 ساعة	29
				٢ ساعة	30

<b>١١. تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					
	<p>١- العتوم، عدنان يوسف و اخرون (٢٠٠٥): علم النفس التربوي النظرية والتطبيق، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.</p> <p>٢- عدس، عبد الرحمن و قطامي، يوسف (٢٠٠٣): علم النفس التربوي، عمان، دار الفكر.</p>				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي وبشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة ...  
الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات .....  
القسم العلمي: قسم الجغرافيا.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الجغرافيا ...  
اسم الشهادة النهائية: ماجستير في الجغرافيا الطبيعية .....  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٥/١٠  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٥

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيدة العميدة

## ١. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واسانديها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات التربية والتعليم .

## ٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في جميع المجالات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

## ٣. اهداف البرنامج

- ١- تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
- ٢- إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
- ٣- نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
- ٤- تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم .
- ٥- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنسوبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
- ٦- الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
- ٧- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

## ٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأولى		جيومورفولوجيا ( علم أشكال الأرض)	نظري عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
	اطلاع وتمكين الطالبات من فهم ومعرفة علم أشكال سطح الأرض والتطور الزمني له وعلاقته بالعلوم الأخرى . توضيح العمل الجيومورفولوجي لعمليات التي تتعرض لها اشكال السطح ودراسة الحركات الأرضية المتمثلة بـ ( الزلازل والبراكين ) من حيث مفهومها وأنواعها وتوزيعها الجغرافي وأثار الناجمة عنها.
<b>المهارات</b>	
	تنمية مهارات الطالبات على معرفة خصائص طبقات الغلاف الصخري وأنواع الصخور وتصنيف كل نوع منها ودراسة العمليات الجيومورفولوجية المؤثرة بها .
<b>القيم</b>	
	تنمية قدرات الطالبات على مشاركة الأفكار وتبادل المعلومات عن علم أشكال الأرض .

<b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
١- شرح المادة العلمية من خلال تطبيق أمثلة عن واقع الأشكال الأرضية بالعالم بشكل عام و العراق ومحافظة البصرة بشكل خاص.	
٢- كتابة تقارير علمية من خلال زيارات ميدانية للمظاهر الموجودة بالمحافظة .	
٣- استخدام استراتيجية العصف الذهني من اجل الاستفادة من جميع الافكار ومعلومات الغير.	
<b>١٠. طرائق التقييم</b>	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

<b>١١. الهيئة التدريسية</b>					
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				ملاك	
مدرس مساعد		جغرافية طبيعية		جيومورفولوجي	

<b>التطوير المهني</b>	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

<b>١٢. معيار القبول</b>	

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- أساسيات علم الأشكال الأرضية ( الجيومورفولوجي ) ، عبد الله سالم المالكي ، كلية الآداب ، جامعة البصرة ، دار الوضاح للنشر والطباعة ، مطبعة دجلة ، ط ١ ، ٢٠١٦ .
- ٢- الجيومورفولوجيا (أشكال سطح الأرض) ، سرحان نعيم الخفاجي ، دار المنهجية للنشر والتوزيع ، ط ١ ، ٢٠١٧ .

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١ / استثمار الأشكال الأرضية في المجالات الاقتصادية .
- ٢ / تحديد أبرز المظاهر الأرضية في محافظة البصرة والعراق والتي تترك بصمات واضحة على نشاطات الانسان المختلفة ومراقبة العمليات الجيومورفولوجية في جنوب العراق من خلال التعرف على أهم العمليات الجيومورفولوجية .

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	الجيومورفولوجيا	2023-2024	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الجيومورفولوجيا ( علم أشكال سطح الأرض)	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٣ / ٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
زينب صائب عبد الامير الجمالي <a href="mailto:zainab.saaib@uobasrah.edu.iq">zainab.saaib@uobasrah.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
..... ●	١- التعرف على الأشكال الارضية التي يتكون منه سطح الأرض من قبل الطالبات والكشف ماهيه المبررات
..... ●	الاساسية لدراسته .
..... ●	٢- تمكين الطالبات من فهم خصائص طبقات الأرض وانواع الصخور وخواصها وتصنيفها .
	٣- أعداد كوادرات علمية متخصصة بالدراسات الجغرافيا الطبيعية ولاسيما تخصص الجيومورفولوجيا وفهم مشكلاته وتأهيلهم للقيام بهذا الدور العلمي في ميادين العمل المختلفة .
	٤- توضيح وتمكين الطالبات من تفسير النظريات الحديثة والقديمة التي تفسر نشأة القارات والبحار والمحيطات .
	٥- حث الباحثين والأكاديميين والدوائر الرسمية وغير الرسمية الاهتمام بهذا التخصص وإيلائه المزيد من الأهمية الدراسة والبحث التقصي للكشف عن الثروات الطبيعية .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- شرح المادة العلمية وتبسيطها من خلال تطبيق امثلة عن واقع الجيومورفولوجي بالعالم بشكل عام والعراق ومحافظة البصرة بشكل خاص مع مشاهدة وعرض كل ظاهرة تحدث على ارض الواقع . 2- استخدام استراتيجيات العمل الجماعي من خلال كتابة تقارير علمية او القيام بأنشطة تخصص المقرر المحدد. ٣ - استخدام استراتيجيات التعليم التعاوني والعصف الذهني والمناقشة.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	١-آلام	<b>الجيومورفولوجيا ( علم أشكال الأرض )</b>	شرح المادة	الامتحانات
2	3 ساعة	الطالبات بعلم		العلمية من	الأسبوعية
3	3 ساعة	أشكال سطح		خلال قراءة	والشهرية
4	3 ساعة	الأرض أهمية		تطبيقات	واليومية
5	3 ساعة	هذا العلم		جغرافية على	والتحريرية
6	3 ساعة	ودراسة		الواقع	وامتحان نهاية
7	3 ساعة	علاقته		الجيومورفولوج	السنة
8	3 ساعة	بالعلوم		ي لمحافظة	والأسئلة
9	3 ساعة	الأخرى .		البصرة .	الشفوية
10	3 ساعة	٢-اطلاع		٢- كتابة تقارير	والاستجاب
11	3 ساعة	الطلبة عن		علمية من خلال	
12	3 ساعة	أهمية		المشاهدات	
13	3 ساعة	النظريات		الميدانية	
14	3 ساعة	الحديثة التي		للطالبات	
15	3 ساعة	تفسر توزيع		وربطها بالجانب	
16	3 ساعة	اليابس والماء		النظري	
17	3 ساعة	كنظرية		٣- ربط الافكار	
18	3 ساعة	زحزحة		النظرية في	
19	3 ساعة	القارات		موضوع	
20	3 ساعة	ونظرية		التغيرات بأشكال	
21	3 ساعة	الصفائح		السطح بالواقع	
22	3 ساعة	التكتونية		العراقي	
23	3 ساعة	٣- توضيح		وخصوصاً	
24	3 ساعة	العمليات		محافظة	
25	3 ساعة	الجيومورفولو		البصرة .	
26	3 ساعة	جبة المؤثرة			
27	3 ساعة	في سطح			
28	3 ساعة	الأرض وبيان			
29	3 ساعة	أهم الحركات			
30	3 ساعة	الأرضية وآثرها .			

<b>١١ . تقييم المقرر</b>	
توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات الشهرية للفصل الاول. 20 درجة امتحانات الشهرية للفصل الثاني. 10 نشاطات الطالبات اثناء المحاضرة و امتحانات يومية 50 درجة لامتحانات النهائية .	
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>	
عبد الله سالم المالكي ، أساسيات علم الأشكال الأرضية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
سعد عجيل الدراجي، أساسيات علم الأرض	المراجع الرئيسية ( المصادر)
علم الأشكال الارضية ( الجيومورفولوجيا ) عبد الاله كربل .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://t.me/zainab2021S">https://t.me/zainab2021S</a> <a href="https://t.me/geoiraq2020">https://t.me/geoiraq2020</a> <a href="https://t.me/ThesisGeo">https://t.me/ThesisGeo</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت